



Keģuma novada dome  
**KEĢUMA KOMERCNOVIRZIENA VIDUSSKOLA**  
Reģ.Nr.4313900201  
Skolas ielā 10, Keģumā, Keģuma novadā, LV 5020  
Tālrunis- fakss 65055275, e-pasts kegumaskola@inbox.lv

Keģumā

14.04.2015.

Nr. KVS/1-28/15/3

**Keģuma komercnovirziena vidusskolas  
KĀRTĪBA PAR SKOLĒNU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKO DARBU  
IZSTRĀDI UN AIZSTĀVĒŠANU**

*Sastādīta saskaņā ar Skolas nolikuma 30.punktu*

**1. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI**

- 1.1.** Kārtība par skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādi un aizstāvēšanu (turpmāk tekstā – Kārtība) Keģuma komercnovirziena vidusskolā nosaka prasības zinātniski pētniecisko darbu izstrādes organizācijā, noformēšanā, vērtēšanā.
- 1.2.** Kārtība reglamentē vienotas zinātniski pētnieciskā darba izpildes un noformēšanas prasības Keģuma komercnovirziena vidusskolā (turpmāk tekstā – Skola) skolēnu zinātniski pētnieciskajiem darbiem, kurus mācību laikā izstrādā 10.- 11. klašu skolēni.
- 1.3.** Ja skolēns iestājas 11.vai 12.klasē un iepriekš nav izstrādājis un aizstāvējis zinātniski pētniecisko darbu, tad darba aizstāvēšanas laiks ir 12.klases februāra mēnesis.
- 1.4.** Zinātniski pētniecisko darbu izglītojamais var izvēlēties sev interesējošā mācību priekšmetā, par darba vadītāju skolēns var izvēlēties konkrētu mācību priekšmeta pedagogu.
- 1.5.** Zinātniski pētniecisko darbu izstrādā individuāli.
- 1.6.** Izglītojamie tiek iepazīstināti ar metodiskiem norādījumiem zinātniski pētnieciskā darba izstrādāšanai (skat. 1.pielikumu).
- 1.7.** Viens darba vadītājs gadā var vadīt ne vairāk kā 5 zinātniski pētnieciskos darbus.
- 1.8.** Darbu iesniegšanas kārtību un termiņus nosaka izglītības iestādes darba plāns attiecīgajam mācību gadam.
- 1.9.** Darbs izpildāms valsts valodā.
- 1.10.** Darba veikšanai ir sekojoši posmi:
  - 1.10.1.** tēmas izvēle, mērķu un uzdevumu izstrāde,
  - 1.10.2.** hipotēzes izvirzīšana (ja nepieciešams), iepazīšanās ar avotiem un literatūru,
  - 1.10.3.** teorētiskās daļas izstrāde,
  - 1.10.4.** pētījuma veikšana,
  - 1.10.5.** darba aizstāvēšana.
- 1.11.** Darbs noteiktajos termiņos iesniedzams darba vadītājam un direktora vietniekam izglītības jomā elektroniski, ievērojot visus metodiskos noteikumus darba noformēšanā.

## **2. ZINĀTNISKI PĒTNIECISKO DARBU IZSTRĀDES MĒRĶI:**

- 2.1. rosināt skolēnu interesi par mūsdienu zinātnes un sabiedrības procesiem, veicināt viņu kritiskās domāšanas spējas to analīzē un izvērtēšanā;
- 2.2. attīstīt skolēnu prasmes iegūt, sistematizēt, analizēt faktus, meklēt tiem teorētiskus izskaidrojumus;
- 2.3. veidot iemaņas patstāvīgam izziņas procesam, padziļināt zināšanas atsevišķos mācību priekšmetos;
- 2.4. sekmēt skolēnu prasmi skaidri izklāstīt un argumentēt savus spriedumus;
- 2.5. ievirzīt skolēnus akadēmiskajām studijām augstskolā un zinātniski pētnieciskajai darbībai;
- 2.6. paplašināt skolēnu redzesloku savas turpmākās karjeras izvēlē.

## **3. SKOLĒNU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS GALVENIE UZDEVUMI:**

- 3.1. iepazīties ar mūsdienu zinātniskās pētniecības darbības būtību, organizāciju un metodēm;
- 3.2. veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru un informāciju tehnoloģijām;
- 3.3. apgūt prasmi apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus;
- 3.4. apgūt prasmi noformēt zinātniski pētniecisku darbu;
- 3.5. apgūt pieredzi uzstāties dažāda līmeņa zinātniskajās konferencēs;

## **4. SKOLĒNU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS ORGANIZĀCIJA**

- 4.1. Katram Skolas skolēnam jāizstrādā zinātniski pētnieciskais darbs un jāaizstāv 11. klases otrajā semestrī.
- 4.2. Zinātniski pētnieciskā darbība tematiski organizēta sekcijās atbilstīgi valstī noteiktajai kārtībai:
  - ✓ latviešu valodniecība;
  - ✓ latviešu literatūras zinātne un vēsture;
  - ✓ cittautu valodniecība (angļu, franču, krievu, vācu) un ārzemju literatūras zinātne un vēsture;
  - ✓ mākslas zinātne (glezniecība, tēlniecība, arhitektūra, dizains, etnogrāfija);
  - ✓ kulturoloģija;
  - ✓ psiholoģija;
  - ✓ pedagoģija;
  - ✓ socioloģija;
  - ✓ ekonomika;
  - ✓ politoloģija;
  - ✓ vēsture (arī kultūrvēsturiskais mantojums);
  - ✓ filozofija;
  - ✓ tieslietas;
  - ✓ matemātika;
  - ✓ fizika;
  - ✓ ķīmija;
  - ✓ bioloģija;
  - ✓ zemes zinātne (arī ekonomiskā ģeogrāfija);
  - ✓ informātika;
  - ✓ astronomija;
  - ✓ veselības zinātne;

- ✓ vides zinātne;
- ✓ inženierzinātnes.

- 4.3. Darba tēma un vadītājs jāizvēlas līdz 10. klases 20.janvārim un jāiesniedz pētnieciskā darba pieteikums direktora vietniekam izglītības jomā (2.pielikums).
- 4.4. Konsultācijas ar darba vadītāju notiek vismaz reizi mēnesī un tiek atspoguļotas skolvadības sistēmā.
- 4.5. 10.klases noslēgumā izglītojamais aizstāv darba teorētisko daļu un tiek novērtēts 10 ballu skalā.
- 4.6. Darba anotācija jāveido latviešu un angļu vai krievu valodā.
- 4.7. Aizstāvēšanas laiks:
  - 4.7.1. zinātniski pētnieciskā darba teorētiskai daļai - līdz 5 minūtēm;
  - 4.7.2. zinātniski pētnieciskajam darbam kopumā – līdz 7 minūtēm.
- 4.8. Vērtēšanas komisiju veido darbu vadītāji un skolas administrācijas pārstāvji.
- 4.9. Skolēna slimības vai citu objektīvu iemeslu dēļ zinātniski pētnieciskā darba aizstāvēšanas laiku un/vai aizstāvēšanas formu var noteikt individuāli, pamatojoties uz skolēnā rakstisku iesniegumu.
- 4.10. Skolas zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanas komisijas ieteiktie darbi tiek izvirzīti aizstāvēšanai Latvijas skolēnu zinātniskajā konferencē Pierīgas reģionā.

## 5. SKOLĒNA PIENĀKUMI ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS LAIKĀ IR:

- 5.1. iepazīties un ievērot *Kārtību par skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādi un aizstāvēšanu*;
- 5.2. izvēlēties savām interesēm, spējām un nākotnes iecerēm atbilstošu tēmu un precizēt tās formulējumu sadarbībā ar zinātniski pētnieciskā darba vadītāju;
- 5.3. ievērot Skolas darba plānā un zinātniski pētnieciskā darba izstrādes plānā noteiktos termiņus;
- 5.4. 10.klases februārī piedalīties Skolas zinātniskajā konferencē;
- 5.5. 10.klases otrajā semestrī veikt darba tēmas teorētiskās daļas izpēti, regulāri konsultēties ar darba vadītāju un izpildīt tā norādījumus;
- 5.6. 11.klasē turpināt izstrādāt savu darbu - praktisko daļu, strādājot sistemātiski, izpildot darba vadītāja norādījumus un zinātniski pētniecisko darbu rakstveidā noformēt atbilstoši noteikumiem;
- 5.7. Pirms darba aizstāvēšanas darba autors un vadītājs ar parakstu apliecina, ka darbs veikts patstāvīgi un nav plaģiāts.
- 5.8. 11.klases janvāra pēdējā nedēļā zinātniski pētniecisko darbu iesūta direktora vietniekam izglītības jomā.

## 6. ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBA VADĪTĀJA KOMPETENCĒ IETILPST:

- 6.1. skolēna iepazīstināšana ar tēmas specifiku, atbalsta sniegšana darba mērķu, uzdevumu un hipotēzes formulēšanā;
- 6.2. darba izstrādes plāna izpildes organizēšana sadarbībā ar skolēnu;
- 6.3. pētījuma metožu un darba izpildes atbilstības nodrošināšana;
- 6.4. konsultēšana par jautājumiem, kuri radušies zinātniski pētnieciskā darba izpildes laikā;
- 6.5. darba novērtēšana, ņemot vērā darba atbilstību Kārtībai un skolēna attieksmi pret savu darbu visā tā veikšanas periodā;
- 6.6. skolotāju savstarpēja sadarbība;
- 6.7. skolēnu sagatavošana zinātniskajai konferencē Skolā, reģiona un valsts zinātniski pētniecisko darbu skatēm.

## **7. SKOLĒNU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBA VĒRTĒŠANA**

- 7.1.** Zinātniski pētnieciskā darba aizstāvēšanu sekcijās vērtē komisija, ņemot vērā vērtēšanas kritērijus (3.pielikums) un darba vadītāja ieteikto vērtējumu.
- 7.2.** Ja darba izpildē netiek ievēroti noteiktie termiņi, skolēna vērtējums tiek samazināts par vienu balli.
- 7.3.** Ja darba izvērtēšanas gaitā tiek konstatēts, ka darbs nav veikts patstāvīgi, tas netiek ieskaitīts un darbs ir jāpārstrādā.
- 7.4.** Pēc aizstāvēšanas skolēns saņem vērtējumu ballēs (10 ballu skala).
- 7.5.** Vērtējums tiek fiksēts protokolā, kurā parakstās visi vērtēšanas komisijas locekļi.
- 7.6.** Skolēna izstrādātā zinātniski pētnieciskā darba vērtējumu ieraksta skolēnā 11.klases liecībā.

## **8. SKOLĒNU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKO DARBU IZSTRĀDES KĀRTĪBAS PIENĒMŠANA UN GROZĪJUMU VEIKŠANA**

- 8.1.** Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādes kārtību un grozījumus tajā saskaņo Metodiskās padomes sanāksmē un apstiprina Skolas direktors.

DIREKTORS

V.SAMOHINS

# METODISKIE IETEIKUMI ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBA IZSTRĀDĀŠANAI

## 1. VISPĀRĪGIE NORĀDĪJUMI

- 1.1. Zinātniski pētnieciskais darbs (turpmāk tekstā *darbs*) ir pētnieciska rakstura darbs ar teorētiskas vai praktiskas problēmas oriģinālu risinājumu.
- 1.2. Zinātniski pētnieciskā darba izstrādāšanas **mērķis** ir *veikt patstāvīgu pētījumu ar praktiska pielietojuma nozīmi par noteiktu tematu.*
- 1.3. Zinātniski pētnieciskajam darbam ir jāatbilst zinātniskā darba pamatprasībām, kurā jāparāda speciālās zinātniskās literatūras pārzināšana un prasme to izmantot; tajā jāaptver pētījuma gaitas un rezultātu precīzs, skaidrs un loģisks izklāsts, autora secinājumi, pētāmās problēmas risināšanas priekšlikumi; darbam jābūt noformētam atbilstoši noteiktajām prasībām.

## 2. DARBA IZSTRĀDĀŠANAS GALVENIE POSMI

- 2.1. Darba izstrādāšanā ietilpst šādi galvenie posmi:
  - ✓ temata izvēle;
  - ✓ darba plāna (satura) sastādīšana;
  - ✓ speciālās literatūras studijas un nepieciešamās informācijas vākšana un apkopošana;
  - ✓ analītiskās daļas izstrādāšanai nepieciešamo datu vākšana un apstrāde;
  - ✓ darba izstrādāšana un noformēšana.
- 2.2. Darba rakstīšana sākās ar pētāmās problēmas izvēli. Lai noteiktu problēmu un līdz ar to precizētu tematu, ir jāpārzina zinātnes sasniegtais līmenis. Problēmas izvēlē jāievēro tās aktualitāte, proti – problēmas tālākās attīstības nepieciešamība.
- 2.3. Skolēns ar darba vadītāju saskaņo darba plānu, precizē darba tematu un sastāda darba izstrādāšanas kalendāro grafiku.

## 3. DARBA STRUKTŪRA UN SATURS

- 3.1. Darbs sastāv no:
  - ✓ titullapas;
  - ✓ satura rādītāja;
  - ✓ anotācijas (latviešu valodā un svešvalodā);
  - ✓ ievada;
  - ✓ darba izklāsta pa nodaļām un apakšnodaļām;
  - ✓ secinājumiem;
  - ✓ izmantotās literatūras un informācijas avotu saraksta;
  - ✓ pielikumiem.
- 3.2. Rekomendējamā darba struktūra ir sekojoša (% no kopējā apjoma):
  - ievads - līdz 10 %
  - darba pamatdaļa - 80 – 85 %
  - secinājumi un priekšlikumi - līdz 10 %

- 3.3.** *Titullapa* ir darba sastāvdaļa. Darba titullapa satur mācību iestādes, temata nosaukumu, ziņas, kas raksturo darba autoru un zinātnisko vadītāju.
- 3.4.** *Satura rādītājā* uzrāda visas darba sastāvdaļas. Darba sastāvdaļu nosaukumiem satura rādītājā precīzi jāatbilst to nosaukumiem darbā.
- 3.5.** *Anotācija*. Darba kopsavilkums latviešu valodā un svešvalodā. Tā satur pētījuma mērķi, hipotēzi, uzdevumus saīsinātā variantā, ieskatu teorētiskajās un praktiskajās sadaļās, informāciju par darba saturu un apjomu. Anotācijas mērķis – dot vispārīgu priekšstatu par darbu.
- 3.6.** *Ievadā* ietver šādus jautājumus:
- ✓ tēmas aktualitātes pamatojums, pētniecības teorētiskā un praktiskā nozīme;
  - ✓ pētījuma periods;
  - ✓ darba mērķa un uzdevumu formulējums, kas atspoguļo darba galveno saturu;
  - ✓ hipotēze (ja nepieciešams).

*Tēmas aktualitāte.* Tajā jāpamto galvenie atzinumi, par izskatītā tematu. Pamatojoties uz temata aktualitāti, autors nosaka un formulē darba mērķi. Darba *mērķa* formulējumam jābūt īsam, konkrētam un darbā sasniedzamam. Vadoties pēc izvirzītā mērķa, nepieciešams noteikt tā sasniegšanai risināmos *uzdevumus*. Šie uzdevumi atspoguļo darba galveno saturu.

*Darba pamatdaļa* jāsadala nodaļās. Tas parasti sastāv no 3 nodaļām. Pirmajā nodaļā tiek raksturots attiecīgās problēmas teorētiskais pamatojums, noskaidroti pamatjēdzieni, sniegtas definīcijas. Otrā nodaļa un kā pāreja (starposms) no teorētiskās nodaļas uz praktiskajiem pētījumiem, atspoguļojot pētāmo problēmu izvēlētajā jomā. Trešajā nodaļā ir jāsniedz attiecīgās problēmas izpētes rezultāti, to analīze, norādot izpētes gaitā saskatītās problēmas un to iespējamās risinājumus. Precīzi jāapraksta eksperimenta gaita un iegūtie rezultāti. Ja nodaļā apskatāma sarežģīta problēma, ieteicams to sadalīt apakšnodaļās (nodaļai nevar būt tikai viena apakšnodaļa!).

**3.7.** *Secinājumi* ir darba noslēdzošā daļa, kas parāda, ka darbā izvirzītais mērķis ir sasniegts, hipotēze ir apstiprinājusies. Tie jāraksta tēžu veidā. Secinājumiem jāatspoguļo svarīgākās ziņas, kas izriet no pētījuma, satur atbildes uz ievadā izvirzītiem mērķiem un uzdevumiem. Secinājumos jāpaskaidro veiktā pētījuma praktiskā nozīme un autora personīgais veikums uzdevuma risināšanā. Secinājumiem jāizriet no darba, tos nedrīkst pamatot ar datiem un faktiem, kas nav minēti darbā. Secinājumi jānumurē.

**3.8.** *Izmantotās literatūras un informācijas avotu saraksts* aptver visus literatūras un citus avotus, kas izmantoti darba izstrādāšanā.

**3.9.** Darba *pielikumā* var ievietot aizpildītas dokumentus, skaitliskos datus, analītiskus aprēķinus, tabulas, u.tml. Pielikumi darba apjomā netiek ieskaitīti un tos numurē ar arābu cipariem.

#### **4. DARBA NOFORMĒŠANA**

**4.1.** Darbam jābūt uzrakstītam pareizā lietrārā latviešu valodā. Vietniekvārda *es* un darbības vārda lietošana pirmajā personā, aizstājama ar frāzi *pēc autora domām*. Darbs ir jāraksta tā, lai bez grūtībām varētu atšķirt šī darba autora uzskatus no citu autoru domām. Satura izklāstam jābūt precīzam, skaidram, loģiskam, īsam un konkrētam.

**4.2.** Darba noformēšanā jāievēro šādas prasības:

- ✓ katru jaunu domu sāk jaunā rindkopā;
- ✓ katru jaunu nodaļu sāk rakstīt jaunā lappusē, apakšnodaļas raksta iepriekšējā izklāsta turpinājumā;
- ✓ katrai nodaļai un apakšnodaļai jānorāda kārtas numurs (arābu cipariem) un nosaukums;
- ✓ nodaļu un apakšnodaļu nosaukumiem precīzi jāatbilst to nosaukumiem satura rādītājā;
- ✓ nodaļa un apakšnodaļa nedrīkst noslēgties ar citātu.

**Virsrakstu burtu lielumi:**

**Nodaļas virsraksts – 16 punkti**

**Apakšnodaļas virsraksts – 14 punkti**

**4.3.** Darbu noformē datorrakstā uz standarta izmēra lapām (A4 formāts, 1,5 starprindu intervāls, burtu izmērs – 12), rakstot darbu lapas vienā pusē.

Darbā jāatstāj brīvas malas:

kreisajā pusē – 3 cm;

labajā pusē – 1,5 cm;

augšā un apakšā – 2 cm.

**4.4.** Visas lapas numurē lapas vidū ar arābu cipariem. Titullapu nenumurē, satura rādītājs ir otrā lapa (to numurē).

**4.5.** Citātu, skaitlisko datu, shēmu, formulu u.c. izmantošana no publicētiem darbiem, kā arī citu autoru slēdzienu un aizgūto domu izmantošana obligāti norādāma atsaucē. Atsauces var izdarīt divējādi, bet vienā darbā var lietot tikai vienu atsauces variantu:

- ✓ tekstā kvadrātiekvās divu ar komatu atdalītu skaitļu veidā (piemēram, [5,37]), pirmais skaitlis apzīmē izmantotā avota kārtas numuru literatūras sarakstā, otrs – lappusi šajā avotā. Ja atsauci izdara uz vairākiem avotiem, norādes atdala ar semikolu [5,37; 8,12];
- ✓ attiecīgās lappuses apakšā, zem svītras norādot autora uzvārdu un iniciāļus, darba nosaukumu, izdošanas vietu, izdevniecību, izdošanas gadu, lappusi<sup>1</sup>. Atsauces numurē katrā lapā atsevišķi.

Citāti jāraksta pēdiņās. Citu autoru domu un slēdzienu pārstāstījumam jābūt objektīvam, tos nedrīkst mainīt. Burtiska izmantoto avotu pārrakstīšana, nedodot atsauci, nav pieļaujama.

Lai darbs būtu pārskatāms, izmantoto skaitlisko informāciju ieteicams izvietot tabulās. Tabulu virsraksts un numurs rakstāms labajā pusē, piemēram,

*1.tab. Preču apgrozījums*

<b>Nr.</b>	<b>Prece</b>	<b>Cena</b>	<b>Daudzums</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>

<sup>1</sup> Weiss K. Informātika vidusskolai 2.daļa. – R.: Zvaigzne ABC, 2009. – 105. lpp.

Visi darbā iekļautie zīmējumi, attēli, shēmas tiek saukti par *attēlu*. Nosaukumi rakstāmi zem tām, lapas vidū, arī numurs ir lapas vidū, piemēram,



*1.att. Ķeguma komercnovirziena vidusskola*

**4.6.** Izmantotās literatūras un informācijas avotu sarakstu noformē pēc pielikumā dotā parauga. To sastāda, ievērojot bibliogrāfijā pieņemto avotu secību. Vispirms jānorāda Latvijas Republikas likumi, Valdības lēmumi un citi oficiālie dokumenti, oficiālie statistikas krājumi, enciklopēdiska rakstura krājumi, pēc tam pārējo autoru darbi alfabētiskā secībā. Autori vispirms norādāmi latviešu valodā, tad angļu un citās svešvalodās.



ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAIS DARBS  
**DARBA TEMATS**

**Darba autors**

*Vārds, uzvārds*

**Darba vadītājs**

*Vārds, uzvārds*

Ķegums 2015

# SATURS

Anotācija.....	3
Ievads.....	5
1. Nodaļas nosaukums.....	7
1.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	7
1.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	9
2. Nodaļas nosaukums.....	13
2.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	13
2.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	16
2.3. Apakšnodaļas nosaukums.....	20
3. Nodaļas nosaukums.....	22
Secinājumi.....	26
Izmantotās literatūras un informācijas avotu saraksts.....	27
Pielikumi.....	28

## IZMANTOTĀS LITERATŪRAS UN AVOTU SARAKSTS

1. Latvija. Galvenie statistikas rādītāji, 2010.gads. – R.: LR Valsts statistikas komiteja, 2010. – 32 lpp.
2. Veiss K. Informātika vidusskolai 2.daļa. – R.: Zvaigzne ABC, 2009. – 144 lpp.
3. <http://www.latvijas.daba.lv/augi-senes/>(skatīts 01.10.2014.).

**Ķeguma komercnovirziena vidusskolas**

**10.klases skolnie\_\_\_\_\_**

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBA TĒMAS PIETEIKUMS**

**Tēma** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Darba vadītājs** \_\_\_\_\_

**Tēmas izvēles pamatojums** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Darba mērķis** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Uzdevumi** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Darba autors* \_\_\_\_\_  
*(paraksts, atšifrējums)* *(datums)*

*Darba vadītājs* \_\_\_\_\_  
*(paraksts, atšifrējums)* *(datums)*

## ZIĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Kritērijs	Maksimāli iespējamie punkti (100)
<b>Anotācija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pareiza anotācija latviešu valodā</li> <li>▪ pareiza anotācija svešvalodā valodā</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Ievads:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ virsraksta atbilstība saturam un ievada struktūra</li> <li>▪ formulējumu precizitāte</li> <li>▪ formulējumu savstarpējā saskaņotība</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Pētījuma izklāsts (teorētiskā daļa):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ struktūras atbilstība</li> <li>▪ satura izklāsta loģika</li> <li>▪ izklāsta valodas zinātniskums</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Pētījuma praktiskā daļa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ iegūto datu un to apstrādes atbilstība</li> <li>▪ rezultātu analīze</li> </ul>	<b>25</b>
<b>Secinājumi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ atbilstība mērķim/hipotēzei, uzdevumiem</li> <li>▪ strukturēšana un numerācija</li> <li>▪ atbilstība teorētiskajai un praktiskajai daļai</li> <li>▪ formulējumu precizitāte</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Izmantotā literatūra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ atbilstība tematam</li> <li>▪ jaunākās informācijas izmantošana un zinātniskums</li> <li>▪ izmantotās literatūras saraksta noformējums</li> <li>▪ atsauču izmantojums un noformējums</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Pielikumi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ir pievienoti darbam</li> <li>▪ atbilstība tematam, lietderība</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Noformējums:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tehniskais noformējums (burtu lielums, rindstarpas, atstarpes, atkāpes; attēlu un tabulu, pielikumu noformējums u.c.)</li> <li>▪ pareizrakstība un stils</li> </ul>	<b>15</b>
<b>ZPD aizstāvēšana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izklāsta loģiskums un skaidrība</li> <li>▪ atbildes uz jautājumiem</li> <li>▪ precīzs uzstāšanās laika izmantojums</li> <li>▪ citi prezentācijas rādītāji (piemēram, audiovizuālās prezentācijas, modeļi)</li> </ul>	<b>15</b>